**Анализ воспитательной работы**

**МБОУ «Новоеткульская СОШ» за третью четверть 2021/22 учебного года.**

 Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

 Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Новоеткульская СОШ» на 2021-2022 учебный год.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Обучающиеся, совместно с классными руководителями приняли участие в следующих акциях и конкурсах:

 Всероссийские: Акция «День науки»,«Подари книгу», Акция «Дни единых действий»,Спасем жизнь вместе, Всероссийская акция «Письмо солдату», Армейский чемоданчик", Всероссийская акция МыВместе,флешмоб под песню Газманова.

Районные: без срока давности, Открытия 2030 , Стратегия выбора ,Эколята – друзья и защитники природы ,стихия безопасности ученика

Школьные: международный женский день(конкурс открыток для женщин пенсионеров нашей школы), конкурс плакатов на 23 февраля, акция «Накорми птиц!»

Модуль «Классное руководство»

 Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г.

 Работа классного руководителя ведётся по нескольким направлениям:

1.Индивидуальная работа с обучающимися;

2.Работа с классным коллективом;

3.Работа с учителями-предметниками;

4.Работа с родителями или их официальными представителями.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

1.Конкурс плакатов на 23 февраля.

2.Оформление поздравительной открытки на 8 марта учителям находящихся на заслуженном отдыхе.

3. «Цветы для мамы», подарки – букеты для мамы .

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся, школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки , создана группа МБОУ «Новоеткульская СОШ», в соц. сетях одноклассники и в контакте.

Модуль «Самоуправление»

В школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное. общешкольное, совет школы 1.Проводились рейды по проверке учебников.

2. По проверке внешнего вида обучающихся.

3. Участие в подготовке мероприятий школы.

 Модуль «РДШ».

Открыто первичное отделение РДШ

Мероприятиия:

 Акция «Любимый сюжет», «Подари книгу», Всероссийская акция «День науки» ,Квиз «Вперед к науке», Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий», конкурс «Крымская лаванда», Всероссийская акция "Армейский чемоданчик" , посвященная Дню Защитника Отечества.

Модуль «Профориентация»

Направления работы: - формирование положительного отношения учащихся к труду; - осуществление профессионального информирования; -изучение профессиональных планов школьников выпускных классов; - выявление структуры интересов и склонностей учащихся; - проведение профконсультаций школьников; - проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;

Мероприятия проводились классными руководителями и психологом Чеховой А.П.

1.Классные часы «Моя будущая профессия», «Сто дорог – одна твоя».

2.Профориентационная игра.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

1.Оформление классных уголков.

2.Создание фотозоны к«140-летию со дня рождения К.И. Чуковского, в рамках комплекса акций

в формате «Дни единых действий»

Модуль «Работа с родителями»

В школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся. В течение третьей четверти проведено по одному родительскому собранию в каждом классе, всего11родительских собрания.

Модуль «Школьный музей»

Целью работы школьного музея «Истоки» вовлечение детей в общественно полезную научно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела.

1.Создание проекта «Елочка, живи»

Выводы: Положительным в работе школы являются следующие моменты:

-отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;

 -соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса; -организация трудового воспитания и профессионального просвещения;

-работа по внеурочной деятельности;

-методическая работа по вопросам воспитания;

ЗД по ВР: Гуцал Е.П